

**Совет Международной ассоциации
академий наук**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 ноября 2004 г.

№ 148

г. Бишкек

Об участии МААН в юбилейных
мероприятиях МГУ

В январе 2005г. исполняется 250 лет со дня основания Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова (МГУ) – одного из ведущих российских центров просвещения, науки и культуры, имеющего заслуженную славу в мире. Между президентом МААН, президентом НАН Украины академиком НАН Украины Б.Е.Патоном и президентом Евразийской ассоциации университетов (ЕААУ), ректором МГУ академиком РАН В.А.Садовничим достигнута договоренность об участии в юбилейных мероприятиях МААН. Планируется во время юбилейных торжеств провести совместными усилиями МГУ, ЕААУ и МААН международный круглый стол на тему «Развитие сотрудничества между университетами и академиями наук: проблемы и перспективы» (далее – круглый стол «Академическая наука и университеты»).

С целью привлечения внимания общественности стран СНГ к юбилею МГУ, пропагандирования роли и значения образования и науки в жизни современного общества, а также реализации упомянутой выше договоренности и установления плодотворного сотрудничества между МААН и ЕААУ Совет Международной ассоциации академий наук постановляет:

1. Рекомендовать академиям наук и организациям, входящим в МААН, опубликовать в средствах массовой информации, своих изданиях статьи о МГУ.

2. Одобрить проект Обоснования проведения круглого стола «Академическая наука и университеты» (прилагается).

Просить РАН и НАН Украины согласовать с МГУ программу проведения круглого стола «Академическая наука и университеты».

3. Просить академии наук и организации – ассоциированных членов МААН принять активное участие в проведении круглого стола «Академическая наука и университеты».

Президент Международной
ассоциации академий наук
академик НАН Украины



Б.Е.Патон

08.12.04 14:06

Обоснование проведения «круглого стола» «Академическая наука и университеты» (январь, 2005 г., Москва)

Организаторы: Международная ассоциация академий наук (МААН); Евразийская ассоциация университетов; Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова.

Обоснование: Образование в постиндустриальном обществе – решающий фактор социально-экономического прогресса. Сегодня полноценный специалист обязан иметь высококачественное образование, не только позволяющее творчески трудиться, но и обеспечивающее успешную адаптацию к меняющимся условиям жизни общества. Эта задача должна решаться и путем тесного взаимодействия и взаимопроникновения образовательной деятельности и академической науки.

Академическая наука всегда активно взаимодействовала с университетами. Среди ярких примеров сотрудничества – организация Академией наук СССР и Московским университетом им.М.В.Ломоносова Московского физико-технического института (МФТИ). Знаменитая «система Физтеха» завоевала мировое признание. Базовые кафедры МФТИ были основаны во многих академических научных центрах Подмосквья, Украины, Сибири, Дальнего Востока, Урала. МФТИ подготовил более 23 тысяч первоклассных специалистов, около 10 тысяч его выпускников защитили кандидатские диссертации, 3 тысячи – докторские диссертации; среди его выпускников 59 членов РАН, государственные деятели, руководители министерств, научно-промышленных комплексов, космонавты, крупные бизнесмены.

В последние годы, несмотря на кризисные явления в сфере науки, образовательная функция академической науки заметно возросла: по инициативе академий наук организован ряд новых университетов и колледжей, эффективно функционирует система научно-образовательных и учебно-научных центров, ученые академий наук принимают деятельное участие в преподавании в университетах, в создании нового поколения учебно-методической литературы, функционально расширилось участие академической науки в сфере довузовского образования.

Одновременно дают о себе знать негативные явления, которые к тому же чреваты долговременным действием: сократилось количество совместных академических с университетами исследовательских учреждений и кафедр, в условиях безудержной коммерциализации образования неуклонно снижается уровень подготовки высококвалифицированных кадров, в академические учреждения приходит все меньше способных выпускников университетов, существуют проблемы с организацией практик студентов и др.

Цель и задачи: Целью «круглого стола» является обсуждение актуальных вопросов взаимодействия академической науки и университетов. На обсуждение могут быть вынесены такие темы:

- Роль академической науки в развитии университетского образования.
- Совершенствование законодательно-нормативной базы взаимодействия академической науки и университетов.
- Новые и перспективные формы сотрудничества академий наук и университетов для совершенствования системы образования.

Ожидаемые результаты: Проведение «круглого стола» позволит организовать широкую дискуссию по вопросам взаимодействия академической науки и университетов, разработать предложения и рекомендации для государственных органов управления, осуществляющих свою деятельность в сфере науки и образования. Важным также является установление плодотворных контактов между МААН и Евразийской ассоциацией университетов.